

С Т А Н О В И Щ Е

на дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ на Станислав Руменов Груев на тема: „Усъвършенстване на обучението по спортни игри при ученици от прогимназиален етап“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“

Научен ръководител: доц. Тодор Маринов, доктор

Рецензент: доц. Любомир Спасенов Борисов, доктор

Настоящата дисертация е закономерен резултат от работа на Станислав Груев, като учител по физическо възпитание и спорт, чиито интереси и познания в съответната област са безспорни. Възрастовите, психологичните и физиологични особености в прогимназиалния етап, представляват медико-биологичната основа, върху която се изграждат изискванията към организацията на учебния процес по физическо възпитание и спорт. Познаването на тези особености и прилагането на подходяща методика на обучение по спортни игри ще съдейства за преодоляване на все по-голямото обездвижване, липсата на мотивация, ще стимулира активността, ще съдейства за физическо укрепване на занимаващите се и ще бъде превенция на агресията в училище. В тази връзка представеният дисертационен труд има съответната приложна стойност.

Докторската дисертация с автор Станислав Груев е напълно в унисон с изискванията, за подобен род научни разработки, в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта. Представеният дисертационен труд

е с общ обем от 196 страници и съдържа увод, изложение в три глави, изводи и препоръки, използвана литература и отделно приложения. Списъкът на използваните литературни източници включва 163 заглавия, от които 145 научни разработки на кирилица, 16 на латиница и 2 интернет източника. Дисертацията е онагледена с 39 таблици и 17 фигури, което позволява по-добро възприемане на представения материал.

Проблемът в настоящата разработка е актуален, тъй като се предлага усъвършенствана методика за обучение по волейбол и футбол, която ще повиши нивото на техническа подготвеност и физическа дееспособност на учениците от прогимназиалния етап.

Първата глава „Постановка на проблема“ е съставена от четири подраздела. В тази глава личи способността на докторанта да анализира и интерпретира литературни и документални източници и правилно определя идеята и актуалността на изследваната тематика. В първия подраздел автора ни запознава със съвременните измерения на физическото възпитание. Последователно разглежда и интерпретира съществуващата нормативна база по физическо възпитание, като добро впечатление прави познаването на слабо познати наредби и стратегии за развитие. Следва запознаване с характеристиките на обучението по физическо възпитание и спорт. След което последователно разглежда възрастовите особености в развитието на учениците от прогимназиалния етап и разкрива възможностите за усъвършенстване на обучението. За отбелязване в литературния обзор е разглеждането и цитирането на преди всичко съвременни литературни източници.

Въз основа на извършения анализ на голям брой литературни и документални източници по изследвания проблем в края на първа глава е формулирана добре обоснована работна хипотеза.

Във втора глава целта, задачите, обекта и предмета на изследването са сполучливо формулирани и доказват добрата методическа и научноизследователска подготовка на автора. Контингентът на изследване е съставен от 98 ученика разделени на експериментална и контролна групи. Организацията на изследването е

в 4 етапа и разкрива логичната последователност при разработването на дисертационния труд .

Методиката на изследване включва достатъчно на брой научни методи като: проучване на литературни източници, педагогическо наблюдение, анкетно проучване, експертна оценка, педагогически експеримент, спортно - педагогическо тестиране и математико-статистически методи. Тестовата батерия включва 10 теста за оценка на двигателните способности и 5 теста за оценка на техническите възможности. Използваните високоинформативни математико-статистически методи за обработка на данните подкрепят и доказват тезата на автора.

Трета глава „Анализ на резултатите“ е разработена прецизно, а данните са добре интерпретирани и онагледени с подходящи таблици и фигури, които допринасят за коректното и пълно изложение на изследването. От проведеното анкетно проучване сред 153 учители по физическо възпитание и спорт става ясно, че волейбола и футбола са предпочитаните спортни игри при избора на учители и ученици. Този факт потвърждава направения избор за разработване на усъвършенстваната методика. Впечатление прави констатацията, че под 8% от учителите познават характеристиките на компетентностния подход. Разглеждайки сравнението между началните и крайните данни при тестовете за двигателните способности се вижда, че резултатите на експерименталната група в края на изследването навсякъде са достоверно по-добри, а при тестовете за технически умения прираста на експерименталната група е почти навсякъде над 100%, отново подкрепен с нужното ниво на гаранционна вероятност. Тези резултати потвърждават ефективността на приложената усъвършенствана методика.

Изводите и препоръките са в съответствие с резултатите от изследването и са добре формулирани и конкретни.

В дисертационния труд се открояват следните приносни моменти:

1. Създадена и апробирана е нова усъвършенствана методика по футбол и волейбол, в основата на която са знанията, игровите упражнения и изграждането на висши умения във вариативна игрова обстановка;

2. Разработени са критерии за оценка на футболните и волейболните умения на учениците по време на учебна игра.

По темата на дисертационния труд докторанта представя 3 самостоятелни публикации, които са в съответствие с минималните изисквани точки за придобиване на научни степени в НСА “Васил Левски”. Авторефератът е изготвен съобразно изискванията и отразява основните и най-важни моменти от дисертационния труд.

Заключение:

Представеният докторски труд на Станислав Груев е плод на сериозна изследователска дейност. По своя обхват и степен на анализ на получените резултати той има всички необходими елементи на завършен самостоятелен докторски труд. Считам, че той отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложението му в Националната спортна академия „Васил Левски” и му давам обща положителна оценка.

В резултат на всичко изложено до този момент с достатъчно основание предлагам на членовете на научното жури да присъдят на **Станислав Руменов Груев образователната и научна степен „Доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.....докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“.**

27.10.2023 г.

гр. София

Изготвил становището:

/доц. Любомир Борисов, доктор/